**Мета:**

- поглибити знання учнів про Україну, її національні символи;

- збагатити знання учнів про рідний край, про найяскравіші міста Донеччини, про славетних  ,  творчих людей рідного міста та області;

- розвивати мовлення учнів, творчу уяву;

- виховувати патріотичні почуття приналежності до українського народу; почуття любові до своєї землі; любов до рідного краю, пошану до трудівників Донбасу;

- ознайомити з дитячими творчими колективами Донеччини та обдарованими дітьми рідного краю.

**Обладнання:** символи України; фотовиставка найяскравіших міст Донеччини; мультимедійна презентація «Моя творчість тобі, рідний краю”.

**Форма заняття:** бесіда з використанням інтерактивних технологій (гра-подорож, колективна робота).

**І. Організаційний момент**.

Вірші від першокласників: (слайд 3)

**1 учень:**

Мерщій дзвени, дзвінок,  
Ми тебе зачекалися.  
Адже на перший наш урок  
Рік ми всі збиралися.

**2 учень:**

Маю зошит, маю книжку,  
Он лежать вони на ліжку.  
Маю читанку й буквар,  
Значить, справжній я школяр.

**3 учениця:**  
Хоча бігаю, як вітер,  
Та вже знаю кілька літер.  
Їх навчилась від татуся,  
Решту в школі я навчуся.

**4 учениця:**  
Залишайся вдома, лялько!  
Хоч мені тебе і жалко,  
Ти іще не підросла –  
І для школи ще мала.

**ІІ. Повідомлення теми і мети уроку.**

**Вчитель:**(слайд 4)

Добрий день, мої милі діти.

Ви сьогодні вже учні у нас.

Будемо вчитись, дружити, радіти

Й називатися 1-А клас.

Ми на порозі в захоплюючу країну Знань. Сьогодні у нас з вами не звичний урок. Сьогодні ми відправимось у мандрівку країною, а якою, ви зрозумієте відгадавши загадку:

Красивий, щедрий, рідний край

І мова наша солов'їна.

Люби, шануй, оберігай

Усе, що зветься... (**Україна**).

І. Січовик

Подорожувати ми з вами будемо на потязі, звісно роблячи зупинки. Але зупинки не прості з завданнями. Виконуємо – значить рухаємось далі. Прошу зайняти свої місця, ми вирушаємо у мандрівку «Мій рідний край».

***Створення емоційного настрою:  слухання***пісні **(Таїсія Повалій – «Як у нас на Україні»)**

**Хід уроку**

*Зупинка №1*

*«Закінчіть речення»*. (Слайд 5-11)

**Вчитель:**І тут нас зустрічає перше випробування, щоб перевірити гідні ви далі подорожувати.

Пропоную вам пограти у гру - вправу «Закінчіть речення».

Наша країна називається   .........................

Столиця України – місто......................

Найбільша річка України......................

Область, в якій ми живемо називається.....................

Місто -....................

Молодці. Всі правильно доповнили. Можете їхати далі.

(Музичний супровід)

*Зупинка №2*

*«Символи України»*. (Слайд 12,13)

**Вчитель: Наступна зупинка, і тут на нас вже чекає нове  завдання, щоб ви далі продовжили свою цікаву подорож.**

Рідний край, Україна, Батьківщина! Які це прості й разом із тим прекрасні слова. У кінці серпня місяця ми відзначали державне свято (24 серпня – День Незалежності України). Україна була проголошена вільною, незалежною, самостійною державою.  Але в кожнім краю знають і поважають символи української землі. 

**Прапор** —... (полотнище одного або кількох кольорів, яке є символом держави)

**Герб**—... (знак держави, зображений на прапорах, монетах, пе­чатках)

**Батьківщина, Вітчизна** —... (рідний край. Місце, де ти народився)

А які символи України відомі вам? (Батьки можуть допомогти. Українські символи – це герб, прапор, гімн, верба, калина  і  чарівна народна мова, яка полонить кожне серце).

Лисичка-сестричка: А зараз завдання для вас мої друзі. Прошу декілька сміливців до мене. Перед вами на парті є дуже різні картинки. Ваше завдання вибрати серед них символи України.

*Молодці! Вирушайте далі!*

(Музичний супровід)

*Зупинка №3*

*«Відпочинок»*. (Слайд 14)

Фiзкультхвилинка «Веселi  малята».

Дружно разом піднялись,  *(Встати з-за парт.)*

Вліво, вправо подивились. *(Нахилити голову ліворуч, праворуч.)*

**Потім хутко повернулись, *(Руки на пояс, зробити поворот.)***

Всім навколо посміхнулись , *(Посміхнутися іншим дітям.)*

Поплескали у долоні *(Поплескати в долоні.)*

І побігали, як поні. *(Біг на місці.)*

Хай лунає всюди сміх:

«Ми — малята кращі всіх!». *(Ці слова всі вимовляють хором.)*

(Музичний супровід)

Зупинка №4

*«Мій рідний край»*. (Слайд15-17 )

**Учитель:**  Дорогі дітки, ще одна зупинка і знов завдання.

А щоб перейти до завдання, потрібно відгадати загадку, яка підкаже про що буде завдання.

*Місто троянд і вугілля,*

*Місто добрих сердець.*

*Здогадались, друзі?*

*Любий наш – (Донецьк).*

Молодці, тема віршів пов’язана не тільки з нашим містом, але й з усією Донецькою областю – рідним краєм.

У кожного на парті аркуш паперу на якому незакінчений віршик про рідний край. Будь ласка доповніть його. (Батьки допомагають)

Донецький край, поспішає автобус,  
Біжить дорога стрічкою блакитною...  
Мені в цьому краї довелося народитись  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**(І мені не треба батьківщини інший)**

**Рідна земле в сонячній короні,**

Дорога і люба без прикрас –

В сполохах заграв і шапках териконів,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(Із співучим іменем Донбас.)**

Там, де сонце щедро світить,  
У шахтарському краю,  
Там єдине місто на світі –

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**(Мій Донецьк, доля моя.)**

У Донецьку я живу,  
Своє місто я люблю.  
Є високі тут будівлі,

          \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**(Є фонтани в нас чарівні.)**

Я по світу всяко ходив!  
Багато святих місць знаходив!  
Де б я не був, де б я не жив,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**(Лише з Донецьком вірно дружив!)**

Донецький край,шахтарський край,  
Коханий мій рідний,  
Прекрасною трояндою розквітай,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**(Едемською… Неземною!)**

**(Перегляд відеоролика про Донецьк)**

упинка №5 (Слайди 18-19)

*«Творча»*.

**Учитель:** І ось наша, дітки,  кінцева зупинка. І назва її не даремно «Творча» і на парті в нас лежать кольорові олівці, поряд лежить аркуш паперу. Папір цей не простий на ньому зображені в малюнках всі станції, які ми з вами проїхали. Ваше завдання надати кольору кожному малюнку. Батьки також допоможіть діткам. (Додаток №1). 

**(Перегляд відеоролика про Україну)**

**Учитель: (Слайд 20)**

- Ось ми і закінчили нашу уявну подорож рідним краєм. Ви, діти, маєте у своєму серці високе почуття любові до рідного краю, а тому зможете зробити все для того, щоб Україна і надалі розквітала і багатіла. А для цього потрібно здобувати знання, багато знати і вміти. То ж старайтеся вчитися так, щоб вами пишалася Батьківщина. І перша сторінка наших знань наприкінці уроку є у кожного.  В добрий час, любі діти.

Закінчити, наш урок мені б хотілося словами нашого земляка Д.Павличка 

**« Виростай дитино, й пам'ятай,**

**Батьківщина - то найкращий край»**